

1. Kognitive Voraussetzungen
- Farben und Formen erkennen → Spiele wie z.B. UNO, Puzzel
 - Mengenerfassung → Würfelspiele spielen
 - Zahlenreihe bis 10 → bis 10 zählen (vorwärts und rückwärts)
 - Mengen und Längen vergleichen → Was ist mehr/weniger?
 - Dinge der Größe nach ordnen
 - Raum-Lagebeziehung → Begriffe oben/unten/links/rechts
 - Gedächtnisleistung → Merkspiele z.B. Memory

2. Sprachliche Voraussetzungen

- Deutlich Sprechen → Vorbild sein
- Zuhören können, Wortschatz → Bilderbücher vorlesen und über Inhalt sprechen
- In ganzen Sätzen sprechen → Zusammenhänge selbst erklären lassen
- Über Vergangenes berichten → Kinder viel erzählen lassen
- Vorläuferfähigkeiten für den Schriftspracherwerb: Phonologische Bewusstheit → reimen, Silben sprechen, Abzählverse, Lieder singen

3. Emotionale/ motivationale Voraussetzungen

- Problemloses Ablösen von vertrauten Personen
- Positives Selbstwertgefühl → kleine Erfolge loben
- Mit Misserfolgen umgehen können
- verlieren können bei Spielen
- Eigene Bedürfnisse aufschreiben können
- nicht gleich jeden Wunsch erfüllen
- Ausdauer, Konzentration, Anstrengungsbereitschaft → Geräusche Memory, Bewegung, genug Schlaf

6. Selbstständigkeit

- Sich alleine an- und ausziehen können → Schleife binden, Reißverschluss
- Eigene Sachen erkennen → eigene Sachen aufräumen lassen
- Aufträge selbstständig ausführen
- Sich alleine beschäftigen können → spielen, malen, basteln
- Den Schulweg selbstständig bewältigen → gemeinsam üben
- Selbstständig zur Toilette gehen
- Sich die Nase putzen

Liebe Eltern,
dieses Infoheft dient als **Anregung**, was Sie mit Ihrem Kind üben können. Bitte **nicht als Checkliste** ansehen, die Sie erfüllen müssen!

... und wenn Ihr Kind noch **Schwierigkeiten** hat? Jedes Kind hat **Schwächen**, die es in der Regel mit **Stärken** ausgleichen kann!

Kann man Schulfähigkeit trainieren?



Ja, aber vielleicht ganz anders als Sie dachten.

4. Soziale Voraussetzungen

- Regeln einhalten → konsequent sein
- Verantwortung übernehmen → im Haushalt helfen (Tisch decken), um Hausarbeit kümmern → notwendige Dinge müssen erledigt werden, auch wenn sie keinen Spaß machen
- Konflikte weitgehend selbst lösen
- Konstruktiv mit anderen spielen und arbeiten können → Spiel mit anderen Kindern
- Auf andere zugehen können

5. Motorische Voraussetzungen

- Sicherer Umgang mit Stift und Schere
- Einen Stift halten können (Deripunktgriff) → Bastelarbeiten, genaues Ausmalen, schneiden, kleben, kneten
- Eigenen Namen schreiben
- Bewegungsformen: Balancieren, auf einem Bein stehen, Ball fangen, hüpfen, rückwärts gehen → Seil springen, Schwimmen → Möglichkeiten zur Bewegung im Freien schaffen, Spielplatz, Garten → Fahrrad/Roller fahren